

Аннотация
рабочей программы коррекционно – развивающей работы
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Колобок»
в 2025/26 уч.г.

«Рабочая программа коррекционно – развивающей работы» (далее «Программа») разработана для группы компенсирующей направленности, в которой воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) шести – семи лет.

Программа составлена с учётом:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 № 30384);

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573);

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября № 30038);

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

«Программа» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с данной возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Рабочая программа разработана на период 2025-2026 учебного года (с 01.09.2025 по 30.06.2026 года). При разработке программы учитывались особенности речевого развития воспитанников группы.

Задачи «Программы»:

- обеспечение коррекционно – педагогического воздействия, направленного на устранение речевого дефекта;
- осуществление психического и физического развития детей;
- создание условий для всестороннего развития воспитанника с речевыми нарушениями;
- выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми потребностями ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В Программе определены целевые ориентиры освоения изучаемого материала, отражено содержание работы по пяти образовательным областям, а также содержание коррекционной работы в средней группе. Также описаны организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, представлены режим дня (тёплый и холодный период года), расписание НОД.

В Программе сформулированы задачи по формированию и развитию структурных компонентов речи, разработаны тематические планы по развитию лексико-грамматического строя и развитию связной речи, по развитию фонетико – фонематической стороны речи и подготовке к обучению грамоте.