

Приложение № 7

к приказу директора МОУ «НОШ № 232» -
муниципальное общеобразовательное
учреждение «Начальная
общеобразовательная школа № 232»
Ленинского района города Саратова

от 01.09.2025 г. № 135 п.7

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОУ «НОШ № 232»-
муниципальное общеобразовательное
учреждение «Начальная
общеобразовательная школа № 232»
Ленинского района города Саратова

от 01.09.2025 г. № 135 п.7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА
1 КЛАСС**

Воспитатель: Гераськина М.В.

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета МОУ «НОШ № 232»
протокол №1 от 29.08.2025 года

Рассмотрена и принята на заседании родительского совета
МОУ «НОШ № 232» протокол №1 от 28.08.2025 года

2025-2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Основные направления, виды деятельности, режимные моменты.....	6
3. Календарно-тематическое планирование.....	9
4. Список литературы.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2025-2026 учебном году группа продлённого дня комплектуется из учащихся 1 класса. Наполняемость группы 5 человек. Организованная образовательная деятельность проводится пять раз в неделю после основных уроков. Продолжительность занятия 35 минут. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня.

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФООП НОО, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий в соответствии с МОУ «НОШ №232» и планом внеклассной работы школы.

Актуальность программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию. Группа продлённого дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов, и как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

В современных условиях работы школы **основной целью** работы группы продлённого дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. **Основная цель первых месяцев работы ГПД в 1 классе** - помочь ребятам адаптироваться к новому для них статусу школьника.

Задачи программы:

-проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

-формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

-проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;

-воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;

-формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Планируемые результаты освоения программы

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
9. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
10. Формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
11. Расширение кругозора, развитие общей культуры;
12. Формирование у детей активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
13. Развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
14. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

1. Системность.
2. Доступность.
3. Научность.
4. Создание развивающей ситуации.
5. Занимательность.
6. Сознательность и активность.
7. Наглядность.
8. Связь теории с практикой.

Ведущие виды деятельности:

1. Игры: предметная, сюжетно-ролевая, игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, загадки;
2. Конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии;
3. Учебная деятельность, как ведущая в развитии детей младшего школьного возраста, в которой закладывается система отношений ребенка с окружающим миром - практические занятия, беседы.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Учебно-воспитательная работа в группе продленного дня по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях:

эстетическое воспитание – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного;

физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов;

экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Учебная нагрузка (33 учебные недели)

Ожидаемый результат: Занимаясь по данной программе, можно способствовать выработке у каждого ребенка конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Речь идет о личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества

Исходя из вышесказанного, можно выделить **следующие задачи:**

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе
- Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине
- Развивать навыки самостоятельной работы, мыслительные процессы, творческие способности

- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены
- Формировать полезные привычки
- Воспитывать ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, чувство коллективизма

Методологической основой программы являются следующие положения:

- Образовательный уровень – начальный
- Ориентация содержания – практическая
- Характер освоения – развивающий
- Возраст обучающихся – 7 – 9 лет
- Форма организации учебно–воспитательного процесса - игра

Список детей КПД 1 б класса МОУ «НОШ №232» Ленинского района города Саратова

№	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Особенности обучения
1	Колосов Артем Дмитриевич	16.09.2017г	8.3
2	Кузнецов Даниил Алексеевич	14.07.2016г	8.4
2	Махмудов Тимур Собирович	04.10.2017г	8.3
3	Мискарян Давид Варданович	26.03.2017г	8.3
4	Цимбалов Иван Дмитриевич	21.10.2016г	9.2

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

2.1. Деятельность в КПД организуется по направлениям развития личности:

- *Спортивно-оздоровительное*

Задачи:

- ✓ Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- ✓ формировать потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательное стремление к ведению здорового образа жизни, позитивное отношение учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;
- ✓ способствовать повышению уровня санитарно-гигиенической культуры;
- ✓ воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей

- *Духовно-нравственное*

Задачи:

- ✓ создавать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- ✓ способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ способствовать осознанию основ морали — осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
- ✓ создавать условия для воспитания волевых качеств учащегося, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- ✓ воспитывать патриотизм, любовь к своему народу, интерес к истории своей Родины.

- ***Социальное***

Задачи:

- ✓ способствовать тому, чтобы каждый учащийся понимал значимость трудовой деятельности, и осознавал, что даже будни труд может сделать праздничными днями;
- ✓ воспитывать патриотизм, гражданскую солидарность, чувство личной ответственности за Отечество, веру в Россию, свой народ;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- ✓ формировать первичный опыт различных видов сотрудничества, диалогического общения;
- ✓ развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, человеколюбие (гуманность);
- ✓ формировать культуру межнационального и межконфессионального общения, уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России;

- ***Общеинтеллектуальное***

Задачи:

- ✓ создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- ✓ способствовать возможности активно проявлять свои интеллектуальные способности и достижения в школе и за ее пределами;
- ✓ проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

- ***Общекультурное***

Задачи:

- ✓ воспитывать основы эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное;

- ✓ развивать художественные способности;
- ✓ воспитывать чувства любви к прекрасному.

- *Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни*

Задачи:

- ✓ формировать представление об основах экологической культуры;
- ✓ формировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в т.ч. эмоциях, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх и т.д.;
- ✓ дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья, о существовании причин возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;
- ✓ формировать познавательный интерес и бережное отношение к природе;
- ✓ прививать желание выполнять правила личной гигиены и т.д.

2.2. Основные виды деятельности в ГПД:

- Учебная
- Досуговая
- Коммуникативная (общение)
- Здоровьесберегающая
- Воспитательная

2.3. Режимные моменты:

- **Беседа с учителями**

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

- **Приём детей в группу**

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных, выявление причин опоздания.

- **Занятие на воздухе**

Цель: восстановление умственной работоспособности, восполнение двигательной активности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, организованности, дисциплинированности, привитие любви к труду, природе.

- **Физкультпаузы**

Цель: поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, активизация двигательной активности.

- **Занятие в помещении**

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, коллективизма, дружбы, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

- **Завершение работы группы, уход детей домой**

2.4. Недельная циклограмма расписания занятий в ГПД

Прогулка	Занятия в помещении по направлениям
----------	-------------------------------------

Спортивная перемена: соревнования, эстафеты	Спортивно-оздоровительное «Крепок телом – богат и делом»
Час добрых дел	Духовно-нравственное «Человек живёт век, а его дела – два»
Экскурсии, целевая прогулка	Социальное «Что одному не под силу – легко коллективу»
Свободные игры, конкурсы	Общеинтеллектуальное и общекультурное «Хорошую речь хорошо и слушать»
Час подвижных игр	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни «Здоровье не купишь, его разум дарит»

Календарно-тематическое планирование в группе продленного дня для учащихся первого класса на 2025 – 2026 учебный год.

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Направление	Примечание
I четверть					
1.	01.09		Давайте познакомимся.	Социальное	
2.	02.09		Я – ученик. Беседа	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
3.	03.09		Режим дня школьника.	Спортивно-оздоровительное	
4.	04.09		Сказки для школьной адаптации.	Социальное	
5.	07.09		Занятие «Мир красок. Радуга»	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
6.	08.09		Как правильно приветствовать друг друга». Беседа	Духовно-нравственное	
7.	09.09		Вместе весело играть.	Спортивно-оздоровительное	
8.	10.09		Поведение в школе. Беседа	Социальное	
9.	11.09		Сказки Андерсена.	Общеинтеллектуальное и общекультурное	

10.	14.09		Хоровод красок. Занятие	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
11.	15.09		Экологическая игра «Лукошко грибника».	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
12.	16.09		Дорога в школу (ПДД). Беседа	Социальное	
13.	17.09		Урок пластики.	Спортивно-оздоровительное	
14.	18.09		Коммуникативные игры «Дружба начинается с улыбки»	Духовно-нравственное	
15.	21.09		В гостях у Мойдодыра. Твой внешний вид.	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
16.	22.09		Советы доктора Воды Друзья Вода и Мыло	Спортивно-оздоровительное	
17.	23.09		Книжный мир. Знакомство с библиотекой	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
18.	24.09		Хорошо здоровым быть. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
19.	25.09		В. Драгунский «Денискины рассказы».	Социальное	
20.	28.09		Занятие «Осенний лес».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
21.	29.09		Занятие «Путешествие в осень».	Социальное	
22.	30.09		Экскурсия «Осенняя пора».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
23.	01.10		«Теремок». Знакомство с иллюстрациями А.Елисеева, Е.Рогачёва, Е.Чарушина	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
24.	02.10		Безопасность в доме. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
25.	05.10		Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	

26.	06.10		Занятие «Ковер из осенних листьев».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
27.	07.10		КВН «Сказки водят хоровод».	Социальное	
28.	08.10		Путешествие в страну дорожных знаков (ПДД).	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
29.	09.10		Вредные привычки. Беседа	Духовно-нравственное	
30.	12.10		Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
31.	13.10		Игра-викторина «Герои сказки А.Толстого «Золотой ключик, или Приключение Буратино»	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
32.	14.10		В гостях у геометрических фигур.	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
33.	15.10		Путешествие в королевство «Будь здоров!».	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
34.	16.10		Рассказы о природе (В.Бианки, М. Пришвин).	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
35.	19.10		Занятие «Любимое животное».	Духовно-нравственное	
36.	20.10		Игра «Давайте жить дружно».	Духовно-нравственное	
37.	21.10		Руки человека. Беседа	Социальное	
38.	22.10		Что бы зубы ни болели. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
39.	23.10		«Детский мир».Произведения К. Чуковского	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
II четверть					
40.	05.11		Мое настроение в цвете. Работа с красками.	Социальное	
41.	06.11		Игра «Цветик-семицветик».	Социальное	

42.	09.11		Доброе слово. Беседа	Духовно-нравственное	
43.	10.11		Одевайся по сезону. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
44.	11.11		«Страна детства». Произведения Е. Пермяка	Социальное	
45.	12.11		Природа – матушка. Работа с природным материалом	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
46.	13.11		КВН «Времена года».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
47.	16.11		На наших улицах (ПДД). Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
48.	17.11		Друзья Вода и Мыло. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
49.	18.11		Расскажу вам сказку. Д. Мамин-Сибиряк «Девочка-снегурочка»	Духовно-нравственное	
50.	19.11		Чудо – бумага. Оригами	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
51.	20.11		Праздник-игра «В гостях у Берендея».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
52.	23.11		Занятие «Старичок Лесовичок».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
53.	24.11		Маленькая ложь. Беседа	Духовно-нравственное	
54.	25.11		«Времена года». Произведения русский писателей	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
55.	26.11		Бумажная сказка. Плетение из бумаги	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
56.	27.11		Эстафета «Спортивный аттракцион».	Спортивно-оздоровительное	
57.	30.11		Занятие «Старичок Лесовичок».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	

58.	01.12		Витаминная семья. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
59.	02.12		Игра-викторина «Сказки А.С.Пушкина».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
60.	03.12		Мы и домашние животные. Беседа	Социальное	
61.	04.12		Первая помощь при несчастном случае.	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
62.	07.12		Расскажу вам сказку. Сказки В.Даля	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
63.	08.12		Занятие «Праздник красок».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
64.	09.12		Конкурс стихов «Зимушка-зима!».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
65.	10.12		Экскурсия «Зимушка-зима».	Социальное	
66.	11.12		Правила безопасности на льду. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
67.	14.12		Занятие «Загадки».	Социальное	
68.	15.12		Занятие «Праздничное полотенце». Узоры на бумаге	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
69.	16.12		Конкурс «Новогодний карнавал».	Социальное	
70.	17.12		История Нового года. Беседа	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
71.	18.12		Что такое характер? Непослушание. Беседа	Духовно-нравственное	
72.	21.12		Занятие «Новый год».	Социальное	
73.	22.12		«Готовимся к празднику». Изготовление елочных украшений	Социальное	

74.	23.12		Книжный мир. Любимые книги	Духовно-нравственное	
75.	24.12		Экскурсия «Снеговичок».	Социальное	
76.	25.12		В гостях у Айболита. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
77.	28.01		«Веселая переменка». Рассказы В. Драгунского	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
78.	29.01		Правила поведения во время зимних каникул. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
III четверть					
79.	11.01		Занятие «Снежинка». Работа с бумагой	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
80.	12.01		Викторина «Как мы знаем ПДД».	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
81.	13.01		Игра «Давайте жить дружно».	Спортивно-оздоровительное	
82.	14.01		Береги себя. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
83.	15.01		Русские народные сказки.	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
84.	18.01		Занятие «Веселый барашек». Оригами	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
85.	19.01		Игродискоотека «Музыкальный калейдоскоп»	Спортивно-оздоровительное	
86.	20.01		Мы пассажиры (ПДД) Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
87.	22.01		Забота о глазах. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
88.	25.01		Рассказы о природе. В. Бианки, М. Пришвин	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
89.	26.01		Занятие «Чудо жгутик». Работа с пластилином	Общеинтеллектуальное и общекультурное	

90.	27.01		Олимпийские игры и параолимпийские игры.	Спортивно-оздоровительное	
91.	28.01		Занятие «Экзотические животные».	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
92.	29.01		Чихали мы на простуду. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
93.	01.02		«Мир вокруг нас». Произведения К. Ушинского	Социальное	
94.	02.02		Творческое занятие «Золотая рыбка».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
95.	03.02		Конкурс «А ну-ка, мальчики!».	Социальное	
96.	04.02		Уголок природы. Посадка лука.	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
97.	05.02		Как устроен человек.	Социальное	
98.	08.02		Игра «Давайте жить дружно во 2 классе»	Социальное	
99.	09.02		Ура, каникулы. Конкурс стихов	Социальное	
100.	10.02		Загадки о природе	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
101.	15.02		Занятие «Бабочка». Работа с гофрированной бумагой	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
102.	16.02		Игра «Какого цвета Родина».	Духовно-нравственное	
103.	17.02		История праздника. День защитника Отечества.	Социальное	
104.	18.02		Дорогое слово. Беседа	Духовно-нравственное	
105.	19.02		Защитники Отечества. Стихи о папах и дедушках	Социальное	
106.	22.02		Занятие «Декор посуды».	Социальное	

107.	24.02		Конкурс «Мисс очарование».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
108.	25.02		Где можно играть (ПДД). Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
109.	26.02		Если хочешь быть здоров – закаляйся. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
110.	01.03		«Подарок маме». Работа с бумагой	Социальное	
111.	02.03		«Веселая переменка». Рассказы Н. Сладкова	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
112.	03.03		Праздник детской книги.	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
113.	04.03		«Мама и мы». Детские писатели о маме	Социальное	
114.	05.03		Занятие «Фартучек для мамы».	Социальное	
115.	09.03		История праздника. Женский день 8 марта.	Социальное	
116.	10.03		Собака бывает кусачей. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
117.	11.03		Русские народные сказки.	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
118.	12.03		Рисунок пластилином.	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
119.	15.03		Птичий КВН.	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
120.	16.03		Весна – красна. Экскурсия	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
121.	17.03		Занятие «Космос». Работа с бумагой	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
122.	18.03		Как стать Гулливером. Беседа	Спортивно-оздоровительное	

123.	19.03		«Мир вокруг нас». Рассказы М. Пришвина	Социальное	
124.	29.03		«Пасхальное яйцо». Работа со скорлупой	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
IV четверть					
125.	30.03		КВН «Космический экипаж».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
126.	31.03		Праздник 1 апреля.	Социальное	
127.	01.04		Лакомств – 1000, а здоровье одно. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
128.	02.04		«Страна детства». Рассказы В. Драгунского	Социальное	
129.	05.04		Мой город – Саратов. Беседа	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
130.	06.04		В лес пускают без билета. Беседа		
131.	07.04		Что нужно знать о лекарствах. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
132.	08.04		Русские народные сказки.		
133.	09.04		Занятие «Петушок». Работа с красками	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
134.	12.04		Минута славы.	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
135.	13.04		История праздника. Пасха.	Социальное	
136.	14.04		Чтобы уши слышали. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
137.	15.04		«Веселая переменка». Рассказы В. Голявкина	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
138.	16.04		Занятие «Русская матрешка». Роспись	Общеинтеллектуальное и общекультурное	

139.	19.04		Конкурс стихов «Весна в окно стучится!».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
140.	20.04		Мы учимся соблюдать правила дорожного движения (ПДД).	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
141.	21.04		Всемирный день здоровья.	Спортивно-оздоровительное	
142.	22.04		Загадки о растениях	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
143.	23.04		Занятие «Цветы». Работа с крепированной бумагой	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
144.	26.04		Викторина «Как мы знаем ПДД».	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
145.	27.04		История праздника «День космонавтики».	Духовно-нравственное	
146.	28.04		Каким я был. Есть. Буду. Беседа	Социальное	
147.	29.04		Знакомство с детскими журналами.	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
148.	30.04		Растения лечат. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
149.	03.05		Олимпийские и паралимпийские игры.	Спортивно-оздоровительное	
150.	04.05		Занятие «Краски весны».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
151.	05.05		Занятие «Секреты в лукошке». Грибы ядовитые и съедобные	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
152.	06.05		Рассказы и стихи о Великой Отечественной войне.	Духовно-нравственное	
153.	07.05		Мир без войны. Картины карандашом	Духовно-нравственное	
154.	10.05		Конкурс инсценировки стихов посвященных Дню Победы.	Духовно-нравственное	
155.	11.05		История праздника. День Победы.	Духовно-нравственное	

156.	12.05		Ядовитые растения. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
157.	13.05		Рассказы и стихи о Великой Отечественной войне.	Духовно-нравственное	
158.	14.05		Занятие «Волшебная мозаика».	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
159.	17.05		Минута славы.	Социальное	
160.	18.05		Мы едем, едем, едем. Беседа о поведении в транспорте	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
161.	19.05		Праздник «Прощание с первым классом».	Социальное	
162.	20.05		Времена года. Лето. Экскурсия	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
163.	21.05		Правила безопасности на воде. Беседа	Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни	
164.	24.05		Ура, каникулы. Конкурс стихов	Общеинтеллектуальное и общекультурное	
165.	25.05		Здравствуй, лето! Конкурс рисунков	Общеинтеллектуальное и общекультурное	

Список литературы

1. Воспитание младшего школьника/Сост. Л.В. Ковинько. - М, 2000
2. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации/В.Б.Леонтьева.-Минск:МОИПК и ПРР и СО, 2001.-26 с.
3. Воспитательное пространство продленного дня/Голованова Н.Ф. СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2002. - 160 с.
4. Содержание и методика воспитательной работы в группах продленного дня / Болховитин С.М., Огородников А.А. "Начальная школа", 2008, №2
5. Группа продленного дня/ Л.И.Гайдина. – М. 2010

6. Организация воспитательного процесса в школе. М.2001:Рожков М.И.
7. Внеклассные мероприятия: 1 класс/Авт.-сост.О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая. М:2006
8. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1 класс. /Авт.сост. Н.И.Дереклеева. М:2007 г.
9. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Авт. - сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. - 2-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2015. - 288 с.
10. Занятия в группе продленного дня. 1-4 классы. Проблемно-ценностное общение, познавательное - игровая деятельность/ авт.-сост. Н.В.Лободина. - Волгоград: Учитель: ИП Гринин, 2015. - 214 с.

