

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МОУ
«Начальная общеобразовательная
школа №232» Ленинского района
г. Саратова
от 30.08.2024 № 137 п.3

Календарный график на учебный год для дошкольных групп МОУ «НОШ № 232» Ленинского района г. Саратова на 2024-2025 учебный год

Учебный график координирует систему реализации образовательных программ дошкольного образования МОУ «НОШ № 232» Ленинского района г. Саратова (далее Программа) в Учреждении на 2024-2025 учебный год.

Учебный график (далее календарный график) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в действующей редакции);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847));

Календарный график является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Реализация календарного учебного графика предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы Учреждения.

Часы занятий дополнительного образования входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В календарный учебный график включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с:

- **Образовательной программой дошкольного образования.**

Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

Кроме общеразвивающей и оздоровительной направленности В Учреждении ведется работа по квалифицированной коррекции отклонений в речевом и психическом развитии детей, а именно реализуется следующие программы:

- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;**
- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.**

Данные программы разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. В них отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе воспитателей, учителя-логопеда, учителя дефектолога, тьютора и других специалистов Учреждения.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- Совместной деятельности взрослого и детей;
- Самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде:

- Занятий, не сопряжённых с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми,

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционирует 9 групп из них:

- 3 группы комбинированного вида для детей общеразвивающей направленности и для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 6 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ из них:
- 4 логопедических групп для детей с тяжелыми нарушениями речи:
- 2 разновозрастные группы для детей с задержкой психического развития

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия (их количество зависит от периода обучения). Образовательный процесс для детей с ОВЗ включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка, в соответствии с базовой Программой Учреждения и специальными коррекционными программами.

Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на учебный год

НОД во время каникул проводится только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальный, спортивный, изобразительного искусства)

Адаптационный период длится со 2.09.2024 года по 20.09.2024 года.

Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса:

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет 80% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Сфера социальных отношений
- формирование основ гражданственности и патриотизма
- Сфера трудового воспитания
- Формирование основ безопасного поведения

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- Формирование (развитие) словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка детей к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Приобщение к искусству

- Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация и народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество (6-7 лет)

- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, элементы ритмической гимнастики и строевые упражнения)

- Подвижные игры
- Спортивные упражнения
- Спортивные игры
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых: с 5-7 лет туристские прогулки и экскурсии

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Максимально допустимая продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет - 30 минут,

от 4 до 5 лет - 40 минут,

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность учебного года	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г. Учебный год делится на 2 полугодия: 2 сентября по 28 декабря 2024 года – первое полугодие С 9 января по 30 мая 2025 года – второе полугодие учебная неделя 5 дней - 36 недель в год
Зимние каникулы	с 29.12.2024 г. по 09.01.2025 г.
Летние каникулы	С 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года
Педагогическая диагностика детского развития.	с 02.09.2024 г. по 23.09.2024 г. с 16.05.2024 г. по 30.05.2025 г.
Проведение	16-27 октября 2024 г.

праздников	20-28 декабря 2024 г. 19-22 февраля 2025 г. 04-07 марта 2025 г. 08-12 апреля 2025 г. 06-08 мая 2025 г. 01 июня 2025 г.
Выпуск детей в школу	28-30.05.2025
Минимальный перерыв между НОД	10 мин.
Занятия по дополнительному образованию, платные образовательные услуги (вторая половина дня)	1 раза в неделю младшая группа - 15 мин. средняя группа - 20 мин старшая группа - 25 мин подготовительная к школе группа - 30 мин
Организация физического воспитания	2 занятия продолжительностью согласно возрастным особенностям + 1 на свежем воздухе для всех возрастных групп
Развлечения	Еженедельно: вторник-четверг

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению Учреждения.